

21 апреля 2021 г. Вебинар KIX EAP: Как COVID-19 повлиял на образование и исследования?

Биографические заметки спикеров и модераторов



Докладчик: Элейн Унтерхальтер - член Британской Академии, профессор образования и международного развития и содиректор Центра образования и международного развития (CEID) в UCL. Она опубликовала множество работ по гендерным вопросам, образованию и неравенству и проявляет особый интерес к подходу, основанному на способностях, и человеческом развитии, а также в рамках глобальной политики, таких как ЦУР. Она является одним из трех соредакторов (вместе с Уиллом Бремом и Мозесом Окетчем) специального выпуска 6 NORRAG, посвященного COVID и образованию, выпущенного недавно в этом году. Она опирается на опыт изучения влияния на образование эпидемий (ВИЧ и насилие в отношении женщин), бедности, конфликтов и изменения климата. Она была со-руководителем проекта «Высшее образование, неравенство и общественное благо» в четырех африканских странах (2017-2020), который финансировал ESRC / Newton / NRF / GCRF, а в настоящее время – со-руководитель в финансируемом ESRC проекте «Ответственность за гендерное равенство в образовании». В прошлом году она совместно опубликовала сборник научных трудов «Критические размышления о государственно-частном партнерстве» (Routledge), а в этом году - второе издание «Образование и международное развитие: введение», которое будет опубликовано Bloomsbury (в соавторстве с Тристаном МакКоуэном).



Докладчик: Professor Lal Профессор Лалл - эксперт по Южной Азии (Индия, Пакистан и Бирма / Мьянма), специализируется на политических вопросах и образовании. У нее более 25 лет опыта работы в регионе. Ее исследовательские интересы сосредоточены на образовательной политике в Индии, Пакистане и Мьянме по вопросам гендера, этнической принадлежности и социальной изоляции, формирования национальной идентичности и взаимосвязи между национальной идентичностью, гражданством и образованием. Она также занимается политикой Южной Азии, включая внутреннюю политику, политическую экономию, внешнюю политику, геополитику энергетики, политику миграции и диаспор, вопросы гражданства, этнического мира и конфликтов. Она много писала по этим темам и является автором / редактором 10 книг. Ее последние книги включают «Молодежь и национальные хроники образования», «Терроризм и безопасность государства в Пакистане» (с Танией Саид, Bloomsbury 2020) и «Реформы образования в Мьянме - путь к социальной справедливости?». (UCL Press, 2021). Она сыграла важную роль в обеспечении идейного лидерства для агентств по развитию, политиков и правительств в регионе и на международном уровне. Она работала со Всемирным банком, ЮНИСЕФ, Британским советом, AUSAID, благотворительными организациями Южной Азии, а также с различными правительственными министерствами. Она регулярно появляется на BBC News 24 / BBC World, Sky TV, Aljazeera TV и BBC Radio (World Service) и дает интервью о политике и международных отношениях в Южной Азии. В 2019 году ее работа была отмечена Палатой общин, и она была названа одним из 100 самых влиятельных людей в отношениях между Великобританией и Индией. Профессор Мари Лалл получила степень бакалавра наук в Экономике и докторскую степень в Лондонской школе экономики и политических наук (LSE) и степень магистра философии в Кембриджском университете..



Докладчик: Д-р Куша Ананд - научный сотрудник Института образования Калифорнийского университета, где в 2019 году она также получила докторскую степень в области политической социологии образования. В ее диссертации было рассмотрено, как история, связанная с индийско-пакистанскими отношениями, воплощается в школах Индии и Пакистана. Первая книга д-ра Ананд о преподавании индийско-пакистанских отношений будет опубликована в UCL Press в конце 2021 года. Ее основные интересы связаны с агентством учителей, гражданским образованием и инновационной педагогикой. Доктор Ананд имеет более чем десятилетний опыт работы на местах в нескольких междисциплинарных проектах, поддерживая связь с политиками, учителями, предпринимателями в сфере образовательных технологий и неправительственными организациями.



Докладчик: Правиндхаран Балакришнан в настоящее время работает учителем средней школы в Малайзии. Он получил степень магистра в области исследований политики культуры и образования в университете Лойола в Чикаго, как получатель престижной программы иностранных студентов Фулбрайта из Малайзии в 2019. Перед тем, как продолжить учебу в США, Правин получил степень бакалавра наук TESL в университете Портсмута в 2013 году на стипендию Министерства образования Малайзии. Правин проявляет большой интерес к сравнительному и международному образованию, особенно на влияние международных крупномасштабных оценок и негосударственных субъектов в образовании.



Модератор: Гита Штайнер-Хамси, профессор образования/педагогике Педагогического колледжа Колумбийского университета, США и профессор междисциплинарных программ Высшего института международных исследований и развития, Швейцария, директор NORRAG и KIX EAP Хаба.



Модератор: Марина Дрё Фротте, координатор программы в NORRAG и координатор по мониторингу, оценке и обучению в KIX EAP хабе. Марина Дрё Фротте обладает обширным опытом проведения исследований и прикладных исследований политики по теме инновационного финансирования образования (ИФО). Недавно она стала соавтором всестороннего обзора литературы по сектору ИФО и тематического исследования о влиянии образования на развитие девочек.